

Nº 1 сентябрь октябрь 2013

Гори, гори ясно, чтобы не погасло

1 сентября День знаний





1 сентября –День знаний! Все учебные заведения нашей страны, как обычно, начинают свою работу именно в этот день. Но так было далеко не всегда. Традиция начинать учебу в начале осени достаточно молодая — в этом году ей исполнится всего 75 лет.

Когда же в старину начинали учебу? Как это ни единой даты начала учебного года в Российской Империи просто не существовало. Бывало, что гимназисты начинали учиться еще в августе. А в сельских школах учеба могла начинаться даже 1 декабря. Лишь в 1804 году вышел правительственный указ, который установил это время — гимназии начинали свою деятельность с 1 августа, а заканчивали 1 июля, учебный год, таким образом, состоял из 240 — 241 календарного дня.

Продолжение на стр. 3

В этом году мы пошли в школу не 1, а 2 сентября. Праздник был очень веселый, каждый радовался, что видит снова своих друзей и учителей. Почти все по школе соскучились за долгое лето. Особенно радовались первоклассники. Они первый раз пришли в школу. Был концерт, многие приняли в нем участие. После школы мы с друзьями пошли на природу. Погода была прекрасная. Мы играли, веселились. Так мы провели этот день. На следующее утро все дружно и весело пришли в школу.

(Черникова Юлия, 6 класс).

С Днем знаний вас, ученики! И с новым учебным годом! Пускай дороги нелегки, Упорно идите в гору! И яркий мир вам отворится Добра и красоты, Учиться, учиться, еще раз учиться! И сбудутся мечты!

Сегодня в номере:

Как я провёл лето- стр.2 Как я провёл осенние каникулы – стр. 5 Осенний бал – стр. 6 Турслет – стр. 7 Осенние зарисовки – стр. 9



Как я провёл лето

Как я провела лето? В основном, как обычно: играла на улице с друзьями, каталась на велосипеде, в жаркие дни купалась на речке, загорала, бегала в лес по грибы и ягоды. Кое-что, конечно, запомнилось больше.

В июне мы с мамой и младшим братом ездили в г. Киселевск, к нашей тете Лене. У них дом на окраине города, и прямо за огородом проходит железнодорожная ветка, по которой старенький тепловоз перевозит вагоны с углем. Мы бегали смотреть и махали машинисту, а по ночам приятно было слышать мерный перестук колес. Там мы отмечали день рождения моего брата Сережи. Испекли торт и наделали много вкусностей, развели прямо в ограде костер. Мы (я, Сережа и наш племянник Макс) до темноты играли, обливались водой из бочки, а потом сидели на летней кухне, завернувшись в одеяла, и пили вкусную, отдающую деревом воду из колодца. Почти каждый день мы ходили на площадь. Там построен детский городок и есть разные аттракционы. Больше всего мне понравились батуты. Там я познакомилась с другими ребятами и сделала много интересных фотографий.

А еще мы ездили в г. Кемерово к старшему брату Теме. Он нас водил в кино, в кафе и покупал все, что мы захотим. А вечером мы сидели рядом с ним, и он играл нам на гитаре, а его жена Лена кормила нас чем-нибудь вкусным. Очень не хотелось уезжать, но нужно было готовиться к школе.

Так и прошло еще одно лето. Вроде бы обычное, но по-своему интересное и доброе. Вот только почему-то оно быстро кончилось, как, впрочем, и каждое лето. (Бученкова Марина, 6 класс).



Летом я почти каждый день ходил на речку, потому что было очень жарко. Было очень много дел в огороде. В начале июня мы поехали к бабушке в г. Кемерово на ее день рождения. Там мы ходили на Томь, в музей, гуляли по городу. Особенно мне понравился поход в горсад. Мы катались на колесе обозрения, на каруселях, мини-автомобилях и на «диком» поезде.

На папин день рождения мы ходили в поход с ночлегом. Было очень здорово! Мы купались, загорали, спали в палатке. Потом я работал на пришкольном участке и репетировал роль Домовенка ко Дню знаний. Так и лето закончилось. (Овечкин Виктор, 6 класс).

Этим летом я очень хорошо отдохнула. Сначала я была в лагере, где нашла много новых друзей. Потом ездила в гости к сестрам. Мы ходили в кафе, в горсад, в кинотеатр, ездили за город, там загорали, купались и развлекались. (Черникова Юлия, 6 класс).

Когда начались каникулы, я сразу поехал на рыбалку и поймал хорошего язя. Потом все лето я помогал папе. Мы крыли крышу, я подавал шифер, а папа прибивал. Еще мы делали ограду, пололи картошку. Не забывали и отдыхать. В июне всей семьей ездили на Томь, очень хорошо отдохнули. Так что лето я провел с пользой. (Макаров Артем, 6 класс).



В эти каникулы я ездила в гости к родственникам, ходила на речку. Особенно мне запомнилось, как мы с друзьями ходили на пикник. Был теплый день августа. Мы взяли с собой еды и пошли на природу. Разожгли костер. Жарили сало, а потом прыгали через костер. Мы даже грибы искали, но нашли немного. Довольные, мы вернулись домой. (Дурова Олеся, 6 класс).



13 истории праздника День знаний



Продолжение. Начало на стр. 1

Причина подобной регламентации понятна и по-своему логична. Введением подобной даты начала учебного года государство практически исключило возможность обучения в элитных учебных заведениях детей крестьян, купцов и тех дворян, которые предпочитали государственную службу сельскохозяйственной деятельности в своих поместьях. Тем самым как бы подчеркивался тот факт, что все желающие получить образование в дальнейшем должны быть ориентированы исключительно на карьеру государственных служащих, которой не должна мешать любая другая деятельность.

После отмены крепостного права и либеральных реформ эпохи Александра II в России активно развивается система сельских школ, в которых начинали учебу дети «освобожденных» крестьян. Деятельность этих учебных заведений куда в большей степени зависила от сроков сельскохозяйственных работ — во время уборочной страды ни один из учеников на учебу просто бы не пришел.

Кроме того, работникам этих школ следовало учитывать тот факт, что после уборки урожая во многих губерниях проходили осенние крестьянские ярмарки, в которых дети также принимали активное участие. Поэтому учебные заведения начинали свою работу с конца ноября — начала декабря, в зависимости от климатических особенностей данной местности. Причем учебный год в этих школах был самый короткий — учеба заканчивалась уже к Пасхе, то есть в апреле — начале мая!

Тогда же, во второй половине XIX века, изменилось положение относительно учебного года гимназии. Теперь эти учебные заведения открывали свои двери для учеников с 14-15 августа. Подобный порядок начала учебного года просуществовал в Российской Империи до самого ее крушения в 1917 году.





В первые годы советской власти порядок начала учебного года оставался также неопределенным. И лишь в 1935 году вышло постановление Совнаркома и ЦК ВКП (б) "Об организации учебной работы и внутреннем распорядке в начальной, неполной средней и средней школе". В первой же статье этого документа говорилось о том, что на территории СССР во всех школах устанавливается "...начало учебного года с 1 сентября и окончание их — в первых трех классах — 1 июня, в IV-VII классах — 10 июня и VIII-X классах — 20 июня, зимние каникулы — с 30 декабря по 10 января, весенние в продолжение шести дней".

Именно с тех пор и пошла традиция начинать новый учебный год с 1 сентября. О том, почему была введена именно такая дата, до сих пор ведутся различные дискуссии. Скорее всего, 1 сентября возникло следующим образом. Как мы помним, гимназии начинали свою работу 14-15 августа. Если мы посмотрим, каким числам это будет соответствовать по «новому стилю» (григорианскому календарю), принятому в России в 1918 году, то получится 27-28 августа, то есть почти что начало сентября. Но, как мы помним, в СССР любили приурочивать начало каждого вида хозяйственной деятельности к началу месяца. Так что, видимо, следуя общей традиции, школьникам «подарили» последние дни августа, передвинув дату начала учебного года на «удобно» 1 сентября



День Знаний в школе







Первый звонок



Изистории праздника День знаний

Продолжение. Начало на стр. 1, 3

В 1980 году вышел указ Президиума Верховного Совета СССР "О праздничных и памятных днях", где 1 сентября было объявлено государственным праздником под названием "День Знаний". Однако первый раз его отметили в новом качестве лишь в 1984 году. С тех пор традиция не прерывалась, и даже после распада СССР и образования Российской Федерации День Знаний (1 сентября) продолжают отмечать не только на территории нашей страны, но и в государствах, образовавшихся из бывших союзных республик.

1 сентября начинается новый год, новый учебный год. Пусть он приведёт к новым знаниям и открытиям, которые обязательно принесут успех, счастье, удачу и профессиональный рост. Желаем Вам живого интереса к знаниям и успехов в учёбе. Учитесь и живите увлеченно! С новым учебным годом!



Как я провел осенние каникулы



- Начались осенние каникулы. Я был рад, потому что мог заняться любимым делом рыбалкой. Мы с папой поехали на первый лед. Папа пробурил лунку, и я почти сразу поймал окуня, а через час у нас уже было полсумки рыбы. Это было здорово! (Макаров Артем, 6 класс).
- эту осень я провел с друзьями. Снег то выпадал, то таял, но мы не унывали и успевали лепить снеговиков и кататься на санках. Я провел самые лучшие каникулы. (Шадский Данила, 5 класс).

- ➤ Каникулы были очень веселые. Мы с друзьями играли в снежки, катались на горке, делали крепости. Еще я играл в разные игры на компьютере. (Овечкин Евгений, 5 класс).
- ➤ Осенние каникулы я провела в Кемерово. Ходила на каток, в цирк. Там были интересные обезьяны, пудели, лошади и даже змеи. Мне очень понравилось. (Федорова Олеся, 5 класс).



Я живу в деревне Усть-Сосновка. Это тихое, глухое место. Каждый вечер мы с сестрой ходили гулять, а днем я смотрела мультики или учила таблицу умножения. (Волосатова Наталья, 5 класс).

На каникулах я помогала родным, гуляла с друзьями и веселилась. Эти осенние каникулы были не такие уж длинные, но они были классные. (Рыжих Карина, 5 класс).

- Эти осенние каникулы я провела дома в кругу семьи. Играла с подружками, помогала маме и папе, водилась с племянницей. Еще мы всей семьей ездили в Томск. (Иванова Александра, 5 класс).
- На осенних каникулах я ездила в Томск. Там я ходила в аквамир, в кинотеатр, в зоопарк. С друзьями и сестрой мы ходили на Белое озеро, катались там на аттракционах и даже видели уток. Я очень хорошо отдохнула. (Черникова Юлия, 6 класс).





Осенний бал

Осенний бал мне понравился. Все приносили блюда и поделки. Наш класс, как и все, готовил выступление. (Кулакова Полина, 4 класс).

На осеннем бале мы выступали. Моя мама приготовила торт «Муравейник». Он оказался очень вкусный, после праздника мы пили чай и весь его съели. Еще мы делали поделки. Мне понравился осенний бал. (Шевелева Маргарита, 4 класс).



25 октября у нас был осенний бал. Готовиться мы начали за неделю до него. Подготовка была сложная. Каждый класс с 5 по 9 должен был приготовить блюдо, газету, поделку и номер. Мы все это сделали. После концерта была дискотека. Мы танцевали. Потом было чаепитие. После бала мы еще гуляли по

улице. (Черникова Юлия, 6 класс).

К осеннему балу мы готовились 5 дней. Каждый вечер собирались и репетировали. У нас все получалось. После выступления мы заняли 1 место. За этот результат мы благодарны Наталье Викторовне и Людмиле Витальевне, они нам очень помогли. После концерта мы пили чай и разговаривали. Все мечтали, что будем стараться выигрывать каждый год. На дискотеке мы всем классом встали в круг и танцевали. Было очень весело. (Дуреева Тамара, 5 класс).

Осенний бал я провела отлично. Сначала мы долго готовились, поэтому за выступление получили хорошие баллы. Мне понравились игры: выбор лучшей танцевальной пары и поиск клада. Жаль, что клад нашли не мы. (Ломова Марина, 5класс).

К осеннему балу мы готовились. Мы рисовали газету, делали ежика из фруктов и овощей. На балу мы пели про урожай под музыку «Черный буммер». Было смешно. Мне понравилось, что были разные интересные конкурсы. Наш 5 класс победил. (Овечкин Евгений, 5 класс).

К осеннему балу мы очень сильно готовились, потому что он был самый первый. Мы долго репетировали и заняли 1 место. Мы очень переживали. (Рыжих Карина, 5 класс).







Турслёт

Мы ходили в поход на реку всей школой. 4 класс расположился почти около реки. Мы так красиво накрыли стол. Потом мы собирали ракушки. Они очень красивые. Мне очень понравилось на турслете. (Пигалева Надежда, 4 класс).

Мы собрались на турслет, шли не очень долго. С нами были взрослые. Мы пришли и сразу стали накрывать на стол, а потом все дружно поели. С нами ходил мой дядя Леша, он сделал нам палочки. Мы стали жарить сосиски, а потом взяли мяч и пошли играть. Тут мы увидели, что старшие классы пошли на соревнования. Мы все побежали смотреть на них, а потом еще раз поели и пошли домой. Нам было весело. (Бурыхина Диана, 4 класс).

На турслет мы ходили на речку, ели там уху. Мы с девочками собирали ракушки. Было очень хорошо. (Шевелева Маргарита, 4 класс).

У нас в школе был турслет. Мы пошли на речку и взяли с собой еду. У старших классов были соревнования. Мне это понравилось. (Кулакова Полина, 4 класс).

Со всей школой я ходила на турслет. Когда мы пришли на место, мы начали накрывать на стол. Поели и пошли бегать и играть. Соревнований у нас не было, потому что мы еще маленькие. Но мы бегали смотреть на старших. Когда соревнования закончились, все пошли домой. (Изотова Диана, 4 класс).



На турслет мы взяли палатки, посуду и, конечно, еду. Пока туристы готовили все для соревнований, мы варили уху, ели и играли в мяч. Потом все команды соревновались на время. Победил 7 класс. Наша команда пришла последней, хотя мы очень старались. После соревнований мы еще поели, поиграли. День был очень хороший, теплый. Назавтра в школе нас ждали призы за участие и грамоты командам за призовые места. (Овечкин Виктор, 6 класс).



Чем мне запомнилась эта осень



1 сентября — первый день учебного года. Все дети идут учиться. Ученики в парадной форме с красивыми букетами цветов. Особенно нарядны первоклассники, они пришли с родителями, это их первый звонок. После линейки ученики 1 класса садили деревья. Еще мне запомнился осенний бал. Каждый класс готовился. Все пытались доказать, что их стол, поделка, газета, номер самые лучшие. (Востриков Алексей, 8 класс).

Мне много чем понравилась эта осень. Было много праздников. Когда наступает осень, наступает праздник 1 сентября, все школу. Особенно vченики идут В запомнится он первоклассникам. Потом был турслет. Пошли ученики и учителя. У нас были соревнования, наш класс занял 1 место. Нас, конечно, поздравили учителя. Еще мы готовились к осеннему балу и заняли 2 место. Мы лепили медведя и готовили танец. После выступления было чаепитие, а потом мы пошли танцевать. Мне многое понравилось. (Митькин Алексей, 7 класс).

Вот и наступила осень, начался новый учебный год. Этой осенью было много праздников: день туриста, осенний бал и другие. Особенно мне понравился осенний бал. Он понравился мне тем, что я в нем участвовал. Мы долго придумывали танец, учили движения. Перед выступлением очень волновались. Выступили, я думаю, хорошо. Мне очень понравился наш танец. Побольше бы таких праздников. (Дуров Дмитрий, 7 класс).

Осень у нас начинается с первого учебного дня. Мы пришли в школу. Постоянно шел дождь, было холодно. Каждый год осенью у нас проходит осенний бал. Еще мы ходим на турслет, там соревнуемся, выполняем разные задания. Осенью у нас первые каникулы. (Штольц Максим, 8 класс).

Мне запомнилась осень тем, что мы ходили на турслет. Там мы варили уху, играли, участвовали в соревнованиях. Уха у нас получилась очень вкусная, она понравилась и жюри. Замечательный праздник был 5 ноября — день учителя. Мы поздравили учителей, приготовили для них концерт. В этот день мы сами проводили уроки, учили детей. Вообще все праздники в школе прошли хорошо. (Салимова Нэля, 8 класс).



Вот и наступила осень. 1 сентября. Все дети пошли в школу. Началась линейка, посвященная 1 сентября. Всей школой мы встречали первоклассников. После линейки все классы отправились на уроки безопасности.

5 октября в нашей школе проходил День учителя. старшие классы приготовили для учителей концерт. В этот день все уроки вели ученики 8 и 9 классов. Я проводила уроки изо в 5-7 классах. Мне очень понравилось. Это весело и в то же время трудно.

Через 10 дней вся школа пошла на турслет. Все заранее приготовились. Наш 8 класс накануне ходил готовить место для лагеря. Мы приготовили дров для костра и сделали сам костер, распределили, кому что принести. Я должна была принести палатку. На турслет с нами ходили родители. Голикова В.Г. и Павленко Н.Л. готовили уху, заваривали чай. Проводилась эстафета, от каждого класса участвовала команда по 5 человек. Мы заняли 3 место, а за уху получили 1 место.

25 октября в школе проходил осенний бал. Мы к нему усердно готовились: разучивали танец, готовили блюда и поделку. Я участвовала в конкурсе «Мисс Осень». После выступления наш класс занял 2 место. Потом была дискотека.

Через неделю мы пошли на каникулы. Я провела их дома. На каникулах мне вручали паспорт. Все происходило торжественно. В честь Олимпийских игр в Сочи мне подарили медведя. Мне понравились каникулы, и я с нетерпением жду следующих. (Шевелева Юлия, 8 класс).



Осенние зарисовки

Румянец осени

Здравствуй, сентябрь – месяц златоцвет! Хотя астрономическая осень и начинается с 23 сентября – дня весеннего равноденствия, активность всего живого ослабевает раньше. День идет на убыль, солнце ходит ниже, воздух становится прозрачнее, ночи прохладнее, темнее и длиннее.

Сентябрь прощается с летом, но не сразу, а постепенно. Как говорится, с середины месяца «лето с осенью борется». И еще говорят, что «молодая осень ходит в обнимку с летом.

Сентябрь открывает дорогу осени. Солнце хотя и светит ярко, но греет слабо. Да и видимый путь светила все короче и короче. Тепло убывает. Все чаще хмурится небо, за что месяцу и дано название «хмурень».

По утрам на траве появляется седой иней. Но «есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора» - бабье лето. Начинается оно по старинным приметам со второй половины сентября, но наступает эта благодатная пора с возвращением тепла и солнечных дней, с летящими длинными нитями паутины по полям и лесам в разное время сентября. И когда бы оно ни пришло, всегда золотое, всегда всеми желанное.

Созревают желуди дуба, плоды боярышника и ореха лещины. Семена клена остролистного разлетаются, как маленькие пропеллеры. Поспевают и орешки лип, но некоторые из них остаются висеть на деревьях до будущей весны. Зарумянилась и красавица рябина.

Перелетные птицы стаями потянулись к югу. Отправились в теплые края чибисы, ласточки, лесные коньки, соловьи, вертишейки, каменки, горихвостки, дрозды, зеленушки, жаворонки полевые, трясогузки, перепела.

Осень незаметно входит в лес и начинает раскрашивать листья. Каких только красок в палитре осени нет! В светло-желтое одевается береза, в буровато-желтое дубы, в торжественном наряде стоят осины. На одном дереве можно видеть желтые, оранжевые, лиловые и огненно-красные листья. Радужно светятся клены, но особенно удивительно красочны и привлекательны огнем пылающие рябины. Кружатся и падают листья – «румянец осени».

Красива лесная осень. При любой погоде лес зовет к себе, да и недаром: в эту пору в его кладовых всего полным-полно – брусника, рябина, шиповник. Воистину первый месяц осени целый год кормит всех – и людей, и птиц, и зверей. Низкий тебе поклон, батюшка-сентябрь! (Янчарина Диана, 8 класс).



Октябрьское лето

Октябрь уж наступил – уж роща отряхает Последние листы с нагих своих ветвей; Дохнул осенний хлад – дорога промерзает. Журча, еще бежит за мельницу ручей, Но пруд уже застыл...

А.С. Пушкин

Такие дни бывают только в октябре. Я зову их стеклянными. Воздух чист и невесом, легко дышится, в небе — ни облачка. Лишь время от времени спешат за горизонт запоздалые перелетные птицы, оглашая округу прощальными криками. Нечасто выпадают среди осенней хмари такие звонкие, как колокольцы, деньки. Но тем больше радости от них...

Лес меня встречает весело. Белка сидит, распушив хвост, на на обломке высохшей березы. Поцокав, она лихо «стрельнула» этажом выше и замерла. И тут я увидела грибы. Опята тесно обступили трухлявый ствол. Снимаю рядок за рядком. Часть трофеев оставляю пушистой хозяюшке. Раз белка заготавливает, значит, бояться нечего. И часу не прошло, как набила крепкими грибами плетеный кузов.

Но такие дни быстротечны. Не успеешь оглянуться, как осень все больше входит в свои права. Скоро начнутся дожди, а там и первые заморозки не за горами. Октябрь – капризный месяц. (Павленко Анастасия, 8 класс).

Страничка завуча

Итоги школьного эташа Всероссийской олимшиады школьников

Со 2.10.2013 по 30.10 2013 в школе проходил первый тур олимпиады по 13 предметам.

предмет	школьный этап		
	количество	количество	количество
	участников	победителей	призеров
Английский язык	-	-	-
Биология	15	3	6
География	13	3	5
Информатика	8	2	5
MXK	-	-	-
История	34	2	9
Литература	15	1	2
Математика	20	3	4
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	7	-	2
Жао	20	3	8
Право	3	1	1
Русский язык	20	1	1
Технология	-	-	-
Физика	8	1	2
Физическая культура	-	-	-
Химия	5	-	2
Экология	6	2	4
Всего	35	22	51
	Английский язык Биология География Информатика МХК История Литература Математика Немецкий язык Обществознание ОБЖ Право Русский язык Технология Физика Физическая культура Химия Экология	Количество участников Английский язык Биология География 15 География 13 Информатика МХК - История 34 Литература 15 Математика 20 Немецкий язык Обществознание 7 ОБЖ 20 Право Право 3 Русский язык 20 Технология Физика Физическая культура Химия 5 Экология	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВКОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙАНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫКБИОЛОГИЯ153География133Информатика82МХКИстория342Литература151Математика203Немецкий языкОБЖ203Право31Русский язык201ТехнологияФизика81Физическая культураХимия5-Экология62

Во второй (муниципальный) тур прошли 3 человека: Морозова Е. (9 кл.), Шевелева Ю. (8 кл.), Янчарина Д. (8 кл.). Они будут защищать честь школы на муниципальном уровне по 9 предметам. Морозова Е. (9 кл.), поедет на олимпиады по математике, истории, географии, праву и обществознанию, Шевелева Ю. (8 кл.) – по русскому языку, биологии, экологии, Янчарина Д. (8 кл.) – по истории, обж.

Штоги мониторинга по русскому языку и математике

В ноябре прошел традиционный входящий мониторинг по русскому языку и математике в 5 и 8 классах. Результаты хорошие. Двоек нет, и троек не очень много. Результаты выше областных. Главное, подтвердить их на итоговом мониторинге весной.

Итоги I четверти

Только недавно, кажется, было 1 сентября, и мы с вами пришли в школу после летних каникул. А оказалось, что промелькнула целая четверть. Кое-кто из наших учеников так и не успел понять, что начались трудовые будни. Наверное, поэтому итоги четверти не очень радуют. Из 70 учащихся только 14 закончили четверть на «4» и «5» (всегда их было более 20 человек), больше всего «хорошистов» в 8 классе – 4 человека, 3 человека имеют одну тройку по русскому языку. 2 наших ученика получили «2» (по 3 и 5 предметам). Давно пора понять, что так же быстро закончится и год. Началась II четверть. У всех ребят есть возможность улучшить свои результаты и достойно закончить четверть.

Новости по итоговой аттестации

Учащихся 9 класса ждал приятный сюрприз от Министерства образования и науки РФ. Выпускникам 9 класса разрешено не сдавать предметы по выбору, если у них нет такой необходимости. (Наши выпускники решили, что у них такой необходимости нет). Обязательными предметами остаются русский язык и математика. Они сдаются в новой форме. Выпускникам не стоит расслабляться, а все силы направить на подготовку основных предметов. Кроме того, итоговая аттестация в 9 классе получила новое название. Теперь это будет называться не ГИА-9 (государственная итоговая аттестация в 9 классе), а ОГЭ – основной государственный экзамен.



Страничка библиотекаря

Бажов Павел Петрович (1879—1950) писатель, журналист.



Родился 27 января 1879 г. в городе Сысертский Завод близ Екатеринбурга в семье потомственных рабочих. Поступил в Екатеринбургское духовное училище, а затем в Пермскую семинарию, которую окончил в 1899 г.

Главное произведение Бажова, сделавшее его классиком русской литературы, — «Малахитовая шкатулка» — увидело свет лишь в год 60-летия автора. Первый сборник под этим названием (1939 г.) объединил 14 сказов; в дальнейшем «Малахитовая шкатулка» пополнялась новыми произведениями (последние прижизненные издания содержали около 40 сказов).

В 1943 г. книга получила Сталинскую премию, а после войны Бажов стал депутатом Верховного Совета СССР. В «Малахитовой шкатулке» автор обратился к своеобразной литературной форме — сказу, связанному с традициями устного народного творчества. Изобилующая разговорными оборотами и диалектными словами, использующая элементы фольклорного стиля, речь рассказчика создаёт иллюзию доверительного устного повествования.

В основе книги лежит тема творческого труда. Герои Бажова — рудокопы («Хозяйка Медной горы»), углежоги («Живинка в деле»), камнерезы («Каменный цветок», «Горный мастер»), литейщики («Чугунная бабушка»), чеканщики («Иванко-крылатко») — предстают людьми, искренне преданными своему делу. Им помогают жить не только их золотые руки, но и весёлая живинка в деле, которая «впереди мастерства бежит и человека за собой тянет». Сочная и яркая цветовая палитра, поэтичные образы, перекликающиеся с русским фольклором, напевность и жизнерадостная эмоциональная окраска народной речи создают неповторимый мир бажовских сказов.

Адресованная читателям различных социальных слоёв и возрастных категорий, «Малахитовая шкатулка» стала необыкновенно популярной — так, в годы Великой Отечественной войны книга оказалась в числе самых читаемых. Как писала газета «Правда», в историю отечественной словесности Бажов вошёл собирателем жемчужин родного языка, первооткрывателем драгоценных пластов рабочего фольклора — не хрестоматийно приглаженного, а творимого жизнью.

Умер 3 декабря 1950 г. в Москве, похоронен в Екатеринбурге.











Поздравляем!!!



5 октября страна отмечает День Учителя. У нас в этот день в школе проводилась праздничная программа. В финале праздника был подведен итог конкурса «Лучший учитель 2013 года». По результатам опроса учащихся школы «Лучшим учителем» стала Аксёнова Наталья Викторовна — учитель истории, обществознания, информатики и начальных классов.



Поздравляем именинников сентября, октября

День рожденья - лучший праздник Для ребят на всей Земле. С Днем рожденья поздравляем, Пожелаем мы тебе: Пусть сбудутся твои мечты - Для этого родился ты!

Тамара Михайловна!

Вас поздравляем с Днем Рождения, Желаем море вдохновения, Пусть все мечты у Вас сбываются, Задуманное – получается,

Чтоб школьная судьба нелегкая Волшебной стала б потихоньку бы С учениками понимающими, Законы этикета знающими!

Учредители газеты: МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района»

Адрес редакции: п.Ленинский ул.Школьная, 2

Тираж: 10 экземпляров



Редактор: Л.Ю.Близнецова

Корреспонденты: Шевелева Ю., Янчарина Д., Павленко

А., Макаров А., Овечкин В. Вёрстка: Н.В..Аксёнова