

Утверждаю.

Директор ОУ _____ Л.В. Беседа

МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района»

Положение

Об организации внеурочной деятельности обучающихся

Принято на заседании педсовета

(протокол № 1 от 31.08.2012)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована
- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет не более 15 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- содержание программы;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности;
- планируемые результаты деятельности;
- список литературы.

4.4. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ и индивидуальный образовательный маршрут учащегося. На основании заказа заместитель директора по УВР составляет расписание внеурочной деятельности.

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках организации программы начального общего образования определяет школа.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта),

загородных лагерей, баз отдыха, с которыми школа заключает договор сотрудничества или на базе школы.

4.7. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагогов, организующих занятия внеурочной деятельности в данный период времени. Педагог, закончивший свое занятие, должен передать детей следующему педагогу. Учитель, проводящий последнее занятие, должен проследить за уходом детей домой.

4.11. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, количество часов, подпись педагога. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.12. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для прослеживания результатов могут использоваться следующие технологии: «Портфолио», выставки, концерты и т. д.

4.13. По запросу родителей (законных представителей) возможна организация двухразового питания в дни проведения внеурочных занятий.

4.14. При организации внеурочной деятельности могут быть использованы имеющиеся в школе ресурсы: актовый и спортивный залы, комната детского досуга, историко-краеведческий музей, телевизор, DVD-плеер, кабинет информатики, приусадебный участок, спортивная площадка.

4.15. Для организации внеурочной деятельности используется специально оборудованная игровая комната.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств, выделенных школе на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в общеобразовательных учреждениях. Часы внеурочной деятельности, которые ведут учителя школы, вносятся в тарификацию на учебный год. Если часы переданы специализированным учреждениям, то оплата услуг производится по договору на условиях аутсорсинга.

5.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.