

## Положение о дистанционном обучении

### 1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Приказа Управления образования администрации Яшкинского района от 01.06.2012 № 718 «Об утверждении Примерного положения о дистанционном обучении в общеобразовательных учреждениях Яшкинского муниципального района», в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым общеобразовательным учреждением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (подпункт 5, пункт 2 статья 32 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 18.07.2011) "Об образовании").

1.4. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.5. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного общего образования;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующей задачи:

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся.

1.9. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **II. Организация процесса дистанционного обучения в образовательном учреждении.**

2.1. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, в морозные дни;

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях отсутствия подвоза для детей, находящихся на подвозе.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по предметам и курсам, определяемым общеобразовательным учреждением. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с общеобразовательным учреждением.

2.3. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **III. Образовательное учреждение:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении. 3.2. Принимает на заседании педагогического совета решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (закон РФ «Об образовании» ст. 32 п.2).

3.3. Общеобразовательное учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5);

- использовать для реализации дистанционных образовательных технологий возможности электронной системы «Школа 2.0», официального сайта общеобразовательного учреждения.