

Принят на заседании педагогического совета  
от 18.03.2020 г., протокол № 7

Директор школы

Утверждаю.

Л.В. Беседа

приказ от 23.03.2020 № 31



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская  
основная общеобразовательная школа Яшкского муниципального района»  
за 2019 календарный год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462») и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», педагогическим коллективом было проведено самообследование. С этой целью приказом директора № 21 от 21.02.2020 была создана комиссия по самообследованию деятельности МБОУ «Ленинская ООШ» в составе:

1. Председатель комиссии: Беседа Л.В., директор школы
2. Заместитель председателя: Близнецова Л.Ю., заместитель директора по УВР
3. Члены комиссии: Аксёнова Н.В., учитель истории и обществознания, председатель первичной профсоюзной организации; Гурина Н.А., руководитель методического объединения педагогов школы; Вострикова Т.М., заместитель директора по БЖ.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для достижения цели были проанализированы следующие документы:

- Устав школы
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Договоры/контракты с различными учреждениями
- Локальные нормативные акты учреждения
- Штатное расписание
- Годовой план работы
- Протоколы педсоветов, совещаний у директора
- Аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки и личные дела работников, личные дела учащихся
- Документация по охране труда, журналы инструктажей.

**ПАСПОРТ**

**МБОУ «Ленинская ООШ Яшкского муниципального района»**

Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская основная общеобразовательная школа Яшкского муниципального района»
Тип и вид ОУ	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая	муниципальное бюджетное учреждение

форма	
Учредитель	МО «Яшкинский район» (Управление образования администрации Яшкинского муниципального района)
Год основания	1932
Юридический адрес	652043, РФ, Кемеровская обл., Яшкинский район, п. Ленинский, ул. Школьная, 2
Телефон	8(38455)3-46-35
Факс	нет
Адрес электронной почты	lenino84@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://lenino-school.usoz.ru/">http://lenino-school.usoz.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Беседа Лариса Васильевна
Банковские реквизиты	ИНН/КПП: /4247003330/424601001
БИК	
Лицензия	Серия 42ЛО1 № 0003643 Регистрационный номер 16583 Выдан: 14.12.2016, бессрочно
Аккредитация	Серия 42 АА № 001303 Регистрационный номер 2269 Дата выдачи: 20.06.2012 (до 20.06.2024)

## I. Организационно-правовое обеспечение образовательных отношений

Годом основания Ленинской основной общеобразовательной школы считается 1932 год. Учредитель: Муниципальное образование «Яшкинский район». Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Управление образования администрации Яшкинского муниципального района.

Образовательная деятельность МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» осуществляется на основании лицензии, выданной 14.12. 2016 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, Серия 42ЛО1 № 0003643.

В соответствии с лицензией МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	4
2	Основное общее образование	5

Выдача документов об образовании, пользование печатью осуществляется МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» на основании свидетельства о государственной аккредитации (Серия 42 АА № 001303), выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 20.06.2012.

Образовательная деятельность направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, областной, муниципальной программ развития образования.

Нормативно-правовая база ОУ в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, ООП НОО и ООО, штатное расписание.

Устав ОУ утвержден 14.06.2018 начальником Управления образования администрации Яшкинского муниципального района.

Устав школы содержит следующие разделы:

1. Общие положения
2. Учредитель Учреждения, сведения о собственнике его имущества
3. Предмет, цели, виды деятельности Учреждения
4. Образовательная деятельность Учреждения
5. Участники образовательных отношений
6. Структура и управление Учреждением
7. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения
8. Имущество и финансово – хозяйственная деятельность Учреждения
9. Информация о деятельности Учреждения
10. Локальные нормативные акты Учреждения
11. Архивное дело, сохранность документов
12. Ликвидация, реорганизация и изменение типа Учреждения
13. Внесение изменений и дополнений в Устав

В школе регулярно и планомерно проводится работа по созданию и преобразованию локальных нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное. Администрация школы определилась с необходимым количеством локальных нормативных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные нормативные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

На основании положений Устава разработаны следующие локальные нормативные акты: положения, приказы, инструкции, учебный план, календарный учебный график, расписание уроков, групповых занятий и внеурочной деятельности.

Положения:

1. Календарный учебный график
2. Коллективный договор
3. О школьном историко-краеведческом музее
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. О педагогическом совете
6. Об общем собрании Учреждения
7. Об общешкольном родительском комитете
8. О методическом объединении педагогов
9. О работе с персональными данными работников учреждения;
10. Об оплате труда работников Учреждения;
11. Об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО
12. О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся
14. Об учебном кабинете
15. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования
16. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
17. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
18. О деятельности классного руководителя
19. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
20. О соблюдении дресс - кода
21. О внутришкольном контроле
22. О школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
23. Об апелляционной комиссии на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
24. Об организации внеурочной деятельности обучающихся

25. О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования
26. О портфолио – индивидуальной накопительной оценке учебных достижений обучающегося
27. О системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики»
28. О библиотеке
29. О лагере с дневным пребыванием детей
30. Об официальном сайте школы
31. О совещании при директоре
32. Об общешкольном родительском собрании
33. Об учетной политике для целей бухгалтерского и налогового учета
34. О детской организации «Россияне»
35. Об итоговом индивидуальном проекте
36. О языке обучения
37. О нормах профессиональной этики педагогических работников
38. О профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих работников
39. О порядке обучения по индивидуальному учебному плану
40. О самообследовании образовательного учреждения
41. О служебных командировках
42. О порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
43. Порядок пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
44. О порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
45. О переводе «зачета» / «незачета» в балльную отметку по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

#### Приказы:

- по личному составу работников;
- по состоянию обучающихся;
- по основной деятельности.

#### Инструкции:

- должностные;
- по охране труда и безопасности.

Анализ показал, что изданные по школе приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (образовательная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую ОО не зарегистрированы.

Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением, бесплатные.

**Вывод:** анализ организационно-правового обеспечения образовательных отношений школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

## II. Образовательные отношения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательные отношения		
1.1	Общая численность учащихся	человек	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,00
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	балл	4,00
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	балл	4,00
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	балл	4,00
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/20 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	82/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/37 %
1.21.1	Регионального уровня	человек/%	1/1,2 %
1.21.2	Федерального уровня	человек/%	0/0 %
1.21.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100 %
1.31.1	Высшая	человек/%	5/44 %
1.31.2	Первая	человек/%	4/33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.32.1	До 5 лет	человек/%	0/0 %
1.32.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	3/33 %

	возрасте от 55 лет		
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/ 100%

МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего и основного общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования;

Учебные планы школы разработаны по уровням обучения. При формировании учебного плана использована следующая нормативно-правовая и конституционная база: Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»);

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего и основного общего образования;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района».

**Обязательная часть** учебного плана 1-4-х классов представлена такими предметными областями как «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Планируемые результаты по предмету «Информатика» достигаются в рамках изучения учебного предмета «Математика» в 3-4 классах. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями). Предметная область «Искусство»

представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 2 часа в 1-4 классах. Третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности «Игровое ГТО», что расширяет базовое содержание учебного предмета «Физическая культура».

Программы учебных предметов, в том числе по русскому языку, родному языку, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в рабочих программах педагогов.

Содержание образования в 1-4-х классах реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При формировании данной части учебного плана учитывались запросы и пожелания участников образовательных отношений и возможности школы.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на учебные курсы:

по русскому языку («Секреты орфографии») – 1-3 классы по 0,5 часа в неделю для углубления знаний по предмету;

по математике («Математическая шкатулка») – 1-3 классы по 0,5 часа в неделю для углубления знаний по предмету;

по литературному чтению («Путешествие в мир книг») – 4 класс – 1 час в неделю с целью более широкого знакомства с произведениями классиков русской, советской и зарубежной литературы.

Продолжительность учебного года, учебной недели и каникул для учащихся описаны в Календарном учебном графике. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на обучающихся 1 - 4 классов не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную учебным планом. В 1 классе в 1 четверти (сентябрь-октябрь) проводится по 3 урока в день, во 2 четверти (ноябрь-декабрь) – 4 урока, один день – 5 уроков, продолжительность уроков в 1 и 2 четвертях – 35 минут. С 3 четверти (январь-май) проводится 4 урока (1 день - 5) по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

В конце года в 1-4 классах проводится комплексная контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах в конце года. Во 2-4 классах результаты промежуточной аттестации представляют собой среднее арифметическое четвертных отметок. В 1 классе – результатом является успешное (средний и высокий уровень) написание комплексной контрольной работы.

Для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах введено 40 часов (в каждом классе по 10 часов). Внеурочная деятельность отражает содержание образования по направлениям развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей), предусматривает спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное направления развития личности. В 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной** части и части, **формируемой участниками** образовательных отношений.

В учебном плане отражены все учебные предметы, распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, представленная учебными предметами, занятиями.

**Обязательная часть** учебного плана 5-9 классов представлена такими предметными областями как «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература». Эти предметы вводятся в 5 - 9 классах по 0,5 часа. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Второй иностранный язык (английский) вводится в 5,8 и 9 классах по 1 часу в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение предмета отводится 1 час в неделю. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. Во всех классах вводится модуль «Черчение и графика» для изучения правил построения чертежей, формирования умений разрабатывать конструкторскую документацию. Организация профессиональных проб предусмотрена в рабочей программе учебного предмета «Технология» в 8 классе.

Организация профессиональных проб в 9 классе предусмотрена в объеме 16 часов по договору на базе Яшкинского техникума технологий и механизации.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». По Физической культуре количество часов составляет 2 часа в неделю. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности «ГТО» (5-9 кл.), позволяющей расширить базовое содержание учебного предмета «Физическая культура». Часть традиционного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Программы учебных предметов, в том числе по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, иностранному языку, второму иностранному языку, математике, алгебре, геометрии, информатике, всеобщей истории, истории России, обществознанию, географии, основам духовно-нравственной культуры народов России, физике, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в рабочих программах педагогов.

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена

учебными предметами и занятиями. При формировании данной части учебного плана учитывались запросы и пожелания участников образовательных отношений и возможности школы.

**В 5 классе** в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный предмет «Информатика» 0,5 часа в неделю в целях приобретения опыта создания информационных объектов; формирования информационной и алгоритмической культуры;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 0,5 часа в неделю с целью усвоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, влиянии их последствий на человека, овладения умением оказывать первую медицинскую помощь, понимания необходимости здорового образа жизни.

**В 6 классе** в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю в целях приобретения опыта создания информационных объектов; формирования информационной и алгоритмической культуры;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю с целью усвоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, влиянии их последствий на человека, овладения умением оказывать первую медицинскую помощь, понимания необходимости здорового образа жизни;

**В 7 классе** в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю с целью усвоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, влиянии их последствий на человека, овладения умением оказывать первую медицинскую помощь, понимания необходимости здорового образа жизни;

- занятия по курсу «Экология» с целью помочь обучающимся определить своё место в окружающей среде, правильно и рационально использовать природные богатства, продолжить и расширить изучение раздела программы курса биологии – 1 час.

**В 8 и 9 классах** часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, нет.

Продолжительность учебного года, учебной недели и каникул для обучающихся описаны в Календарном учебном графике. Предельно допустимая аудиторная нагрузка на обучающихся 5-9 классов не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную учебным планом. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Промежуточная аттестация во всех классах по всем предметам осуществляется в конце учебного года. Результатом промежуточной аттестации является среднее арифметическое четвертных отметок. Кроме того, в конце года проводится комплексная контрольная работа с целью контроля сформированности метапредметных УУД, защита индивидуальных проектов.

Учебные планы реализованы в полном объеме. Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Перечень учебных изданий, рекомендованных и утвержденных МО и науки РФ, обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учебные планы реализуются во всех классах в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательные программы осваиваются в очной форме с учётом потребностей и возможностей обучающихся.

Введение данных учебных планов отражает гуманитарную составляющую школьного образования, способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

№	Уровни обучения	2019 год
п/п		
1	Начальное общее образование	100%
2	Основное общее образование	100 %

**Вывод:** анализ структуры и содержания учебных планов показал, что они составлены на основе регионального учебного плана, способствуют формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, развитию универсальных учебных действий, получению знаний обучающимися, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлены на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебных планов соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, курсы по выбору, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

#### **Структура классов и состав обучающихся в 2019 году**

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе (январь-май)	Количество обучающихся в классе (сентябрь-декабрь)
<b>НОО</b>			
1	общеобразовательный класс (ФГОС)	10	13
2	общеобразовательный класс (ФГОС)	10	8
3	общеобразовательный класс (ФГОС)	11	11
4	общеобразовательный класс (ФГОС)	10	10
Итого		41	42
<b>ООО</b>			
5	общеобразовательный класс (ФГОС)	10	11
6	общеобразовательный класс (ФГОС)	12	9
7	общеобразовательный класс (ФГОС)	5	12
8	общеобразовательный класс (ФГОС)	5	4
9	общеобразовательный класс	9	5
Итого		41	41
Итого по школе		82	83

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом школы, планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. В библиотечный фонд входят и учебники, и журналы, и брошюры, и учебно-методические пособия. В библиотеке имеется читальный зал на 8 мест.

В школе установлены и находятся в эксплуатации 18 единиц компьютерной техники. Из них в учебном процессе используются все 18 ПК. В ЛС с выходом в Интернет объединены 10 ПК. Средствами мультимедиа (компьютер, телевизор, DVD-плеер) оснащено 7 учебных кабинетов. Имеется переносной медиа-проектор.

В медиатеке содержатся диски с цифровыми образовательными ресурсами (электронные учебники, практикумы, энциклопедии, музыкальный материал).

Библиотечный фонд учебников регулярно пополняется за счет субвенции и акции «Подари учебник школе».

**Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основных учебных предметов, так и предметов по выбору. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками, взамен ветхих.**

#### **IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ**

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	82/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21 кв. м

МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» оснащено практически всем необходимым для проведения занятий: компьютерный класс, оснащенный 10 ПК, на которых имеется доступ в интернет; 7 ПК заняты в пользовании администрации и учителей - предметников; кабинет химии оборудован практически всем наглядным материалом, а также наборами для проведения опытов; кабинет физики оснащен необходимым оборудованием; также необходимые наглядные материалы имеются для проведения уроков биологии, математики, русского языка и литературы, информатики, истории, географии. В школе имеется автобус для подвоза обучающихся из

близлежащих деревень. Пищеблок оснащен необходимой мебелью, оборудованием и бытовой техникой.

**Выводы: анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для осуществления образовательной деятельности на всех уровнях обучения.**

## V. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» организуется в соответствии с концептуальными основами воспитательной деятельности. Согласно документам процесс воспитания рассматривается как целенаправленное, педагогически организованное взаимодействие детей и взрослых, способствующее развитию личности обучающегося, становлению его субъектности и социализированности, жизненному самоопределению. Проанализировав представленные основополагающие документы, можно сделать вывод: все имеющиеся в учреждении документы имеют общие принципы, согласованные и целесообразные формы и методы работы, критерии и показатели для оценивания.

Для реализации концептуальных идей воспитательной деятельности в школе созданы условия: материально-технические, финансовые, нормативно-организационные, программно-методические, кадровые, мотивационные; разработаны и утверждены локальные нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: должностные инструкции заместителя директора по УВР, классного руководителя, правила внутреннего распорядка обучающихся.

Процесс воспитания осуществляется на основе плана, соответствующего целевым установкам образовательного учреждения. Планирование воспитательной деятельности осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа.

В школе создано пространство для самореализации личности во внеурочное время. Реализуемое содержание воспитывающих влияний урочной и внеурочной деятельности в полной мере соответствует планируемому и содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования и ФГОС.

Цель воспитательной деятельности - создание условий для воспитания и формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высоконравственные качества, творческую индивидуальность, инициативность и ответственность.

Приоритетные направления:

- - духовно-нравственное;
- - гражданско-патриотическое;
- - воспитание здорового образа жизни;
- - взаимодействие семьи и школы в воспитании обучающихся;
- - художественно-эстетическое.

Выбор приоритетных направлений воспитательного процесса обусловлен целями воспитания, методологическим подходом (компетентностным), принципами, ключевыми идеями, воспитательными доминантами и содержательными линиями воспитания.

В школе стали традиционными за последние несколько лет следующие мероприятия: День знаний, Осенний бал, День учителя, День матери, День старшего поколения, Новогодние мероприятия, 8 марта, 23 февраля, Праздник последнего звонка, сабантуй. В воспитании школа активно использует национальные традиции русского и татарского народов. Проводятся праздники и конкурсы, которые способствуют воспитанию толерантности, духовности. При проведении воспитательных мероприятий широко используются возможности школьного историко-краеведческого музея.

Одной из самых значимых форм внеурочной деятельности обучающихся является ученическое самоуправление. Члены школьной Думы и Совета обучающихся активно участвуют во всех школьных делах, являются инициаторами проведения различных праздников, акций, конкурсов.

На заседаниях Дума и Совет обучающихся обсуждают различного рода вопросы: как социально значимые, так и повседневные. Ребята стали гораздо активнее.

Внеурочные занятия расширяют образовательные возможности обучающихся, активно влияют на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций, являются неотъемлемой частью целостной культурной и творческой среды. В системе внеурочной деятельности школы реализуются программы художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, которые соответствуют возрасту, способностям, интересам детей, социальному заказу родителей.

Анализ деятельности секций и кружков позволяет сделать вывод о том, что педагогами успешно решаются задачи развития интеллектуального, творческого потенциала личности обучающихся, способностей во всех сферах школьной жизнедеятельности. Деятельность участников конкурсов, а также их руководителей была отмечена благодарственными письмами, грамотами, сертификатами разного уровня. В школе успешно действует общество любителей русской словесности «Светлячок». Ребята под руководством учителя русского языка и литературы Близначевой Л.Ю. по итогам учебного года выпускают альманах «Кораблик детства», в который помещают свои творческие работы.

#### Диагностика развития творческого потенциала обучающихся

ФИО обучающегося	конкурсы			
	Федеральные	Региональные	Муниципальные	Результат
Кулакова Полина (9 класс)			Ученик года	лауреат
Кузнецов Данила (8 класс)			Юнармеец года	лауреат
Заболотная Наталья (8 класс)			«Календарь здоровья»	лауреат
Заболотная Наталья (8 класс)		Конкурс эссе «История успеха моей мамы»		победитель
Сугакова Дарья (6 кл.)			Конкурс чтецов «Во весь голос»	лауреат
Сугакова Елизавета (1 класс)			Конкурс чтецов «Во весь голос»	лауреат
Команда школы			Баскетбол (девушки)	1 место
Команда школы			Смотр-конкур строя и песни «Равнение на победу»	3 место
Команда школы			Мини-футбол	3 место
Команда школы			«Смелость быть первыми»	3 место
Команда школы			Легкоатлетическое пятиборье	3 место
Команда школы			Военно-полевые сборы в лагере «Колосок»	2 призера в личном первенстве

## **Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениям**

Социальное партнерство для школы является естественной формой существования. В тесном контакте с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и административными органами (Ленинский СДК, ДООТЦ, ДЮСШ, районный дом творчества, совет ветеранов, Ленинская участковая больница) школа выполняет главную задачу – воспитание социально адаптированного выпускника.

Воспитательный процесс выстроен в режиме достижения открытости образовательного учреждения. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе, - общешкольные родительские собрания, сайт школы, ежегодный публичный отчет, отчет о самообследовании.

**Вывод: МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» – активный участник районных мероприятий, имеет призеров в районных конкурсах, спортивных соревнованиях.**

## **VI. Методическое обеспечение образовательных отношений**

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива регулярно проводятся заседания методического объединения педагогов школы и творческой группы по краеведению с целью достижения высокого качества образования, создания условий для использования современных образовательных технологий, поиска и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативного решения вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствования методики преподавания и обеспечения высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

Цель методической работы – способствовать обеспечению качества образования в школе посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения насущных проблем образовательного процесса.

Был определен следующий круг задач:

1. Осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по внедрению ФГОС ООО.
2. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
3. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

	высшее профессиональное педагогическое -6
Образование работников ОУ	среднее профессиональное педагогическое -3
	общее количество педагогических работников-9
Характеристика педагогических кадров	Из них:
	руководящих работников - 1
	педагогических работников – 8

	от 20- 29 лет-0
Данные о возрастном составе педагогических кадров	от 30-49 лет -5
	от 50-59 лет -4
	От 0 до 5 – 0
Данные о стаже работы педагогических кадров (количество)	От 5 до 20 - 4
	От 20 и более -5

У 5 педагогов - высшая квалификационная категория, у 4 - первая. Все педагоги проходят курсовую переподготовку. Это происходит либо в КРИПКиПРО, либо на дистанционных курсах. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на курсах повышения квалификации.

Три педагога стали лауреатами регионального конкурса «Кузбасс – малая родина».

В школе обобщался опыт Аксёновой Н.В. по теме «Использование ИКТ на уроках истории».

## **VII. Управление образовательным учреждением**

В течение календарного года были проведены три тематических педагогических совета, их тематика определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед коллективом, деятельность которого была направлена на повышение профессионализма педагогов и качество воспитания и обучения обучающихся ( «Причины школьной неуспеваемости», «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение федеральных государственных образовательных стандартов», «Реализация принципов воспитания в соответствии с ФГОС»). Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, выработке их решений привлекались учителя, создавались временные творческие группы, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме, аналитический материал всех образовательных областей, изучение нормативно-правовых, методических материалов по организации образовательных отношений в условиях внедрения ФГОС, анализ применения педагогами имеющихся в школе образовательных ресурсов, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед педагогами, и определения перспектив роста педагогического и ученического коллективов. В основе организации и проведения педсоветов лежали групповая форма взаимодействия педагогов, создание макетов, определяющих алгоритмы педагогической деятельности в реализации образовательных и воспитательных целей, интерактивные приемы сотрудничества. Основная функция педсоветов в течение года носила аналитический, перспективный характер. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Негативные тенденции: низкая взаимопосещаемость уроков педагогами из-за высокой нагрузки.

В 2019 учебном году в школе были проведены проверка Кузбассобнадзора и исполнения предписания Госпожнадзора. Была получена лицензия на осуществление перевозок школьным автобусом.

**Вывод:** работа с педагогическим составом проводилась целенаправленно, продуктивно решались вопросы повышения качества обучения, в результате чего повысился методический уровень учителей, выросла активность педагогических работников, их индивидуальное стремление к творчеству. Учителя овладели теоретическими знаниями по педагогическим проблемам, успешно использовали их в практической деятельности с целью формирования у обучающихся коммуникативных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий. Педагоги внедрили ФГОС в 1-9 классах.

### **VIII. Качество образовательной деятельности**

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

*Результаты обучения учащихся в 2019 г.*

Учебный год	Количество учащихся	Успевают без «2»	Успевают на «4» и «5»
2019	82	96%	31 (38%)

Для обучающихся основной школы главным направлением является развитие навыка самообразования. Обучающиеся получают опыт проектной и исследовательской деятельности, а учитель перестаёт выступать только в роли транслятора знаний, всё чаще выступая консультантом. В связи с этим учителя используют активные формы урока.

Выпускники получили сертификаты о предпрофильной подготовке в ЯТТиМ. Реализация программ предпрофильной подготовки даёт возможность каждому ученику попробовать себя в различных видах деятельности.

Повышение качества достигается за счёт участия

- в образовательных событиях муниципального и регионального уровней, что способствует повышению уровня мотивации к обучению;
- в творческих конкурсах разного уровня;
- в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней, в том числе в сдаче норм комплекса ГТО.

### **Качество подготовки выпускников**

*Результаты ОГЭ в 9 классе, 2019 г.*

Класс	Допущено к экзаменам	Сдавало экзамены	Получили аттестат	Обучаются на		Успеваемость (%)	Качество (%)
				«5»	«4» и «5»		
9	8	8	8	1	4	100%	50%

К ОГЭ были допущены 8 из 9 обучающихся 9 класса.

### **Востребованность выпускников**

Все выпускники, получившие аттестаты, после окончания школы поступили на обучение в профессиональные учебные заведения (7 уч-ся), кадетский корпус (1 уч-ся).

### **Результаты успеваемости по итогам года и ГИА**

Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ по русскому языку, математике (обязательные предметы), по географии, обществознанию, информатике (предметы по выбору). Качество составило по русскому языку - 63%, обществознанию - 100 %, математике – 100 %, информатике – 86% и географии - 86%.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки планирования учителей,
- проверки ведения классных журналов (в том числе электронных), журналов внеурочной деятельности.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня обучающихся, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### **Выводы:**

**Комиссия отмечает, что МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях наук, на воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина.**

**В данном процессе заинтересованы все стороны образовательных отношений: администрация школы, родители (законные представители), педагоги, сами обучающиеся.**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» за 2019 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательные отношения		
1.1	Общая численность учащихся	человек	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	человек/%	31/38 %

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,00
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	балл	4,00
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	балл	4,00
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	балл	4,00
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/20 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	82/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/37 %
1.21.1	Регионального уровня	человек/%	1/1,2 %
1.21.2	Федерального уровня	человек/%	0/0 %
1.21.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек/%	0/0 %

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100 %
1.31.1	Высшая	человек/%	5/44 %
1.31.2	Первая	человек/%	4/33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.32.1	До 5 лет	человек/%	0/0 %
1.32.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	9/ 100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	82/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21 кв. м

**По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:**

- ✓ деятельность МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» соответствует актуальным нормативным требованиям;
- ✓ высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательных отношений;
- ✓ сотрудничество школы с социальными партнерами;
- ✓ активное участие школы в районных мероприятиях;
- ✓ продолжены школьные традиции в проведении мероприятий.

**По результатам самообследования определены следующие отрицательные характеристики деятельности школы:**

- ✓ низкая мотивация учителей-предметников и классных руководителей для участия в педагогических конкурсах, интернет-проектах;
- ✓ низкое качество выполнения обучающимися домашних заданий;
- ✓ отказ от участия в районной научно-практической конференции «Открытия юных исследователей».

**По результатам самообследования определены следующие рекомендации:**

- ✓ продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса;
- ✓ продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, повышающих качество образования;
- ✓ провести работу с родителями обучающихся по вопросу качества подготовки домашних заданий;
- ✓ активизировать участие в районной научно-практической конференции «Открытия юных исследователей».