Утверждаю.
Директор ОУ _____ Л.В. Беседа
30.06.2017

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района»
за 2016 – 2017 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», педагогическим коллективом было проведено самообследование. С этой целью приказом директора № 87 от 13.06.2017 была создана комиссия по самообследованию деятельности МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» в составе:

1. Председатель комиссии: Беседа Л.В., директор школы
2. Заместитель председателя: Близнецова Л.Ю., заместитель директора по УВР
3. Члены комиссии: Аксёнова Н.В., учитель истории и обществознания, председатель первичной профсоюзной организации; Гурина Н.А., руководитель методического объединения педагогов школы; Дуреева Л.А., заместитель директора по ВР.

Целью самообследования является определение уровня эффективности системы управления; соответствия уставной деятельности, организационно-правовой базы учреждения, кадрового обеспечения действующему законодательству, нормативным положениям; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы следующие документы:
- Устав школы
-Лицензия на право ведения образовательной деятельности
-Свидетельство о государственной аккредитации
-Договоры/контракты с различными учреждениями
-Локальные нормативные акты учреждения
-Штатное расписание
-Годовой план работы
-Протоколы педсоветов, совещаний при директоре
-Аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки и личные дела работников, личные дела учащихся
-Документация по охране труда, журналы инструктажей.

ПАСПОРТ
МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района»

Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района»
Тип и вид ОУ	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	МО «Яшкинский район» (Управление образования администрации Яшкинского муниципального района)
Год основания	1932
Юридический адрес	652043, РФ, Кемеровская обл., Яшкинский район, п. Ленинский, ул. Школьная, 2
Телефон	8(38455)3-46-35
Факс	нет
Адрес электронной почты	lenino84@mail.ru
Официальный сайт	http://lenino-school.usoz.ru/
Должность руководителя	Директор

ФИО руководителя	Беседа Лариса Васильевна
Банковские реквизиты БИК	ИНН/КПП: /4247003330/424601001
Лицензия	Серия 42ЛО1 № 0003643 Регистрационный номер 16583 Выдан: 14.12.2016, бессрочно
Аккредитация	Серия 42 АА № 001303 Регистрационный номер 2269 Дата выдачи: 20.06.2012 (до 20.06.2024)

I. Организационно-правовое обеспечение образовательных отношений

Годом основания Ленинской основной общеобразовательной школы считается 1932 год.

Учредитель: Муниципальное образование «Яшкинский район». Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Управление образования администрации Яшкинского муниципального района.

Образовательная деятельность МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» осуществляется на основании лицензии, выданной 14.12. 2016 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, Серия 42ЛО1 № 0003643.

В соответствии с лицензией МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	4
2	Основное общее образование	5

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» на основании свидетельства о государственной аккредитации (Серия 42 АА № 001303), выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 20.06.2012.

Образовательная деятельность направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, областной, муниципальной программ развития образования.

Нормативно-правовая база ОУ в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, ООП НОО и ООО, штатное расписание.

Устав ОУ утвержден 16.06.2015 начальником Управления образования администрации Яшкинского муниципального района.

Устав школы содержит следующие разделы:

1. Общие положения
2. Учредитель Учреждения, сведения о собственнике его имущества
3. Предмет, цели, виды деятельности Учреждения
4. Образовательная деятельность Учреждения
5. Участники образовательного процесса
6. Структура и управление Учреждением
7. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения
8. Имущество и финансово – хозяйственная деятельность Учреждения
9. Информация о деятельности Учреждения
10. Локальные акты Учреждения
11. Архивное дело, сохранность документов

12. Ликвидация, реорганизация и изменение типа Учреждения
13. Внесение изменений и дополнения к Уставу

В ОУ регулярно и планомерно проводится работа по созданию и преобразованию локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

На основании положений Устава разработаны следующие локальные акты: положения, приказы, инструкции, учебный план, календарный учебный график, расписание уроков, групповых занятий и внеурочной деятельности.

Положения:

- О педагогическом совете;
- О совещании у директора;
- Об общем собрании работников;
- Об общешкольном родительском комитете;
- Об общешкольном родительском собрании;
- О методическом объединении;
- О работе с персональными данными работников Учреждения;
- Об оплате труда работников Учреждения;
- О промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
- Об учебном кабинете;
- О предпрофильной подготовке;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального и основного общего образования;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- О деятельности классного руководителя;
- Об Уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений;
- О факультативных, групповых и индивидуальных занятиях;
- О внутришкольном контроле;
- О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиад школьников;
- Об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ФГОС;
- О рабочей программе по предмету;
- О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- О Портфолио – индивидуальной накопительной оценке учебных достижений обучающегося начальной школы;
- О паспорте безопасности образовательного учреждения;
- О библиотеке;
- О лагере с дневным пребыванием детей;
- О сайте ОУ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- О системе оценивания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- О соблюдении дресс-кода;
- О группе продленного дня;
- О дистанционном обучении;
- Об учетной политике для целей бухгалтерского и налогового учета;
- О детской организации «Россияне»;
- О школьном историко-краеведческом музее;
- О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Приказы:

- по личному составу работников;
- по состоянию учащихся;
- по основной деятельности.

Инструкции:

- должностные;
- по охране труда и безопасности.

Анализ показал, что изданные по ОУ приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (образовательная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ не зарегистрированы.

Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением, бесплатные.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательных отношений школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой

документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

II. Образовательные отношения

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательные отношения		
1.1	Общая численность учащихся	человек	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,00
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	балл	4,00
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	балл	4,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	человек/%	85/100 %

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/43 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/77 %
1.29.1	Высшая	человек/%	4/44 %
1.29.2	Первая	человек/%	3/33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	8/88 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/ 77%

МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего и основного общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ОУ, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования;
- федеральный базисный учебный план (приказ Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312).

Учебные планы ОУ разработаны по уровням обучения. При формировании учебного плана использована следующая нормативно-правовая и конституционная база:

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления правительства РФ от 10.03.2009);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10);

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего и основного общего образования;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района».

Учебный план для 1-4 кл. является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ленинская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района», составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной** части и части, **формируемой участниками** образовательных отношений.

В учебном плане отражены все учебные предметы, распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, представленная учебными предметами, занятиями.

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов представлена такими предметными областями как *«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».* Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение».* Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом *«Иностранный язык».* Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика».* Предметная область

«**Обществознание и естествознание**» представлена интегрированным учебным предметом «*Окружающий мир*». Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы мировых религиозных культур». Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «*Музыка*» и «*Изобразительное искусство*». Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «*Технология*». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «*Физическая культура*».

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования школы и рабочих программах педагогов.

Содержание образования в 1-4-х классах реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и представлена учебными предметами, групповыми занятиями. При формировании данной части учебного плана учитывались запросы и пожелания участников образовательных отношений и возможности школы.

Во 2 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный предмет «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю в целях формирования общих представлений школьников об информационной картине мира, приобретения опыта создания простых информационных объектов;
- занятия по литературному чтению «Путешествие в мир книг» с целью совершенствования навыка чтения, знакомства с произведениями классиков русской, советской и зарубежной литературы – 1 час.
- занятия по русскому языку «Секреты орфографии» для отработки навыков грамотного письма – 0,5 часа;
- занятия по математике «Математическая шкатулка» для совершенствования навыка решения задач, развития логического мышления – 0,5 часа.

В 3 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный предмет «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю в целях формирования общих представлений школьников об информационной картине мира, приобретения опыта создания простых информационных объектов;
- занятия по русскому языку «Секреты орфографии» для работы с одаренными – 1 час;
- занятия по математике «Математическая шкатулка» для работы с одаренными– 1 час.

В 4 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный предмет «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю в целях формирования общих представлений школьников об информационной картине мира, приобретения опыта создания простых информационных объектов;

- занятия по русскому языку «Секреты орфографии» для отработки навыков грамотного письма – 0,5 часа;

- занятия по математике «Математическая шкатулка» для отработки умений – 0,5 часа.

Продолжительность учебного года, учебной недели и каникул для учащихся описаны в Календарном учебном графике.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на учащихся 1 - 4 классов не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную учебным планом. В 1 классе в 1 четверти (сентябрь-октябрь) проводится по 3 урока в день, во 2 четверти (ноябрь-декабрь) – 4 урока, один день – 5 уроков в связи с введением третьего часа физической культуры, продолжительность уроков в 1 и 2 четвертях – 35 минут. С 3 четверти (январь-май) проводится 4 урока (1 день - 5) по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится. Во 2-4 классах контроль проводится по всем предметам в конце учебного года – по русскому языку в форме контрольного диктанта, по математике и литературному чтению в форме контрольной работы. По остальным предметам – в форме тестов. Кроме того, в конце года в 1-4 классах проводится комплексная контрольная работа.

Для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах введено 40 часов (в каждом классе по 10 часов). Внеурочная деятельность отражает содержание образования по направлениям развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), предусматривает спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное направления развития личности. В 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план 5-6 классов построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, он является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ленинская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района», составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной** части и части, **формируемой участниками** образовательных отношений.

В учебном плане отражены все учебные предметы, распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, представленная учебными предметами, занятиями.

Обязательная часть учебного плана 5-6 классов представлена такими предметными областями как «*Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».* Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литература».* Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом *«Иностранный язык».* На изучение предмета «Литература» в 5 классе отводится 2 часа в неделю (1 час отдан на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), в 6 классе – 3 часа. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика».* Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами *«Всеобщая история», «Обществознание», «География».* Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение предмета отводится 1 час в неделю за счет перераспределения часов обязательной части учебного плана (1 час за счет учебного предмета «Литература»). Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом *«Биология».* Предметная область **«Искусство»** представлена предметами *«Музыка» и «Изобразительное искусство».* Предметная область **«Технология»**

представлена учебным предметом *«Технология»*. Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом *«Физическая культура»*.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, всеобщей истории, обществознанию, географии, основам духовно-нравственной культуры народов России, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования школы и в рабочих программах педагогов.

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и представлена учебными предметами и занятиями. При формировании данной части учебного плана учитывались запросы и пожелания участников образовательных отношений и возможности школы.

В **5 классе** в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный предмет «Литература» 1 час;
- учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю в целях формирования общих представлений школьников об информационной картине мира, приобретения опыта создания информационных объектов; формирования информационной и алгоритмической культуры;
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю с целью усвоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, влиянии их последствий на человека, овладения умением оказывать первую медицинскую помощь, понимания необходимости здорового образа жизни;
- занятия по русскому языку «Секреты орфографии» для отработки навыков грамотного письма – 0,5 часа;
- занятия по математике «Математическая шкатулка» для отработки умений – 0,5 часа.

В **6 классе** в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю в целях приобретения опыта создания информационных объектов; формирования информационной и алгоритмической культуры;
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю с целью усвоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, влиянии их последствий на человека, овладения умением оказывать первую медицинскую помощь, понимания необходимости здорового образа жизни;
- занятия по русскому языку «Секреты орфографии» для отработки умений грамотного письма – 0,5 часа;
- занятия по математике «Математическая шкатулка» для отработки вычислительных навыков и развития логического мышления – 0,5 часа;
- занятия по иностранному языку «В стране изучаемого языка» в целях пополнения лексического запаса – 1 час.

Продолжительность учебного года, учебной недели и каникул для учащихся описаны в Календарном учебном графике. Предельно допустимая аудиторная нагрузка на учащихся 5-6 классов не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную учебным планом. Продолжительность урока– 45 минут.

Промежуточная аттестация по всем предметам осуществляется в конце учебного года. По русскому языку – в форме контрольного диктанта, по математике – в форме контрольной работы, по остальным предметам проводится тестирование. Кроме того, в конце года проводится комплексная контрольная работа с целью контроля сформированности метапредметных УУД, защита индивидуальных проектов.

Учебный план для 7-9 классов разработан на основе Федерального учебного плана 2004 года, на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Продолжительность учебного года: в 7-9 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока– 45 минут.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом школы:

В ***федеральном компоненте*** учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Федеральный компонент учебного плана сохранен в полном соответствии с Федеральным учебным планом.

В соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования в учебном плане установлены обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Учебный предмет ***«Русский язык»*** изучается с 7 по 9 класс в соответствии с учебным планом.

Учебный предмет ***«Литература»*** изучается с 7 по 9 класс в соответствии с учебным планом.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** (немецкий) изучается с 7 по 9 класс в соответствии с учебным планом.

Учебный предмет ***«Математика»*** изучается с 7 по 9 класс. При изучении учебного предмета «Математика» в 8, 9 классах отводится 5 часов в неделю, из них 3 часа отводится на алгебру, 2 часа на геометрию.

Учебный предмет ***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, с 8 класса вводится как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет ***«История»*** изучается с 7 по 9 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Обществознание»*** изучается с 7 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет ***«География»*** изучается с 7 по 9 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Биология»*** изучается с 7 по 9 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Искусство»*** (музыка и ИЗО) изучается с 7 по 9 класс. На изучение учебного предмета «Искусство» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, из них 1 час - на музыку, 1 час - на ИЗО. В 8-9 классах по 1 часу в неделю, из них по 0,5 часа на музыку и ИЗО.

Учебный предмет ***«Технология»*** изучается с 7 по 8 класс, построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. В 8 классе вводится модуль «Черчение и графика» для изучения правил построения чертежей, формирования умений разрабатывать конструкторскую документацию.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в школьный компонент для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** вводится для изучения на уровне основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** изучается с 7 по 9 класс по 3 часа в неделю.

Часы регионального (национально-регионального) компонента используются для:

- на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» 1 час в 9 классе;
- на изучение обучающимися содержания образования **краеведческой направленности (краеведческий модуль)** в рамках учебных предметов федерального компонента «Искусство» и «Технология» в 8 классе, «История» в 9 классе по 1 часу в неделю;
- на изучение «Русского языка» в 9 классе 1 час.

Часы школьного компонента используются:

- в 7 классе – на русский язык –1 час; на информатику и ИКТ - 2 часа; 1 час на занятия «Экология» с целью помочь обучающимся определить своё место в окружающей среде,

правильно и рационально использовать природные богатства, продолжить и расширить изучение раздела программы курса биологии.
- в 8 классе на информатику и ИКТ 1 час; на занятия по русскому языку «Секреты пунктуации», по математике «Решение задач» для отработки умений по 1 часу;
В 9 классе часы школьного компонента направляются на

– организацию предпрофильной подготовки обучающихся. С этой целью вводятся следующие курсы:
– «Человек и профессия», способствующий получению сведений об особенностях рынка труда Кузбасса и России, информации об учебных заведениях региона и правилах приема с целью определиться в новых социально-экономических условиях – 1 час;

- «Математика и практика села», позволяющий «материализовать» знания школьников. Это помогает ученикам понять жизненную необходимость знаний. Целью курса является ориентация учащихся на выбор профилей, связанных с сельскохозяйственным производством, сферой, обеспечивающей социально-культурное развитие села через применение математических методов на практике. – 0,5 часа;
- «Тайна имени» с целью расширения знаний о родном крае, сбора краеведческого материала. Программа дает возможность расширить лингвистический кругозор учащихся, овладеть навыками лексического анализа имен собственных. Изучение местных топонимов воспитывает чувство патриотизма и любви к родному краю – 0,5 часа;
- «Введение в анатомию» для углубления знаний по физиологии человека, расширения знаний о профессиях, направленных на изучение организма человека – 0,3 часа;
- «Химические элементы и их соединения в живой природе», формирующий знания в области биохимии, организации здорового питания и профилактики заболеваний – 0,7 часа.

Учебные планы реализованы в полном объеме. Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Перечень учебных изданий, рекомендованных и утвержденных МО и науки РФ, обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учебные планы реализуются в режиме шестидневной рабочей недели (кроме 1 класса-пятидневная рабочая неделя). Образовательные программы осваиваются в очной форме с учётом потребностей и возможностей обучающихся.

Введение данных учебных планов отражает гуманитарную составляющую школьного образования, способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Выполнение учебного плана

№ п/п	Уровни обучения	2016-2017 учебный год
1	Начальное общее образование	100%
2	Основное общее образование	100 %

Вывод: анализ структуры и содержания учебных планов показал, что они составлены на основе регионального учебного плана, способствуют формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, развитию универсальных учебных действий, получению знаний обучающимися, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлены на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебных планов соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, курсы по выбору, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

Структура классов и состав обучающихся в 2016-2017 учебном году

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
НОО		
1	общеобразовательный класс (ФГОС)	13
2	общеобразовательный класс (ФГОС)	12
3	общеобразовательный класс (ФГОС)	10
4	общеобразовательный класс (ФГОС)	12
Итого		47
ООО		
5	общеобразовательный класс (ФГОС)	6
6	общеобразовательный класс (ФГОС)	4
7	общеобразовательный класс	8
8	общеобразовательный класс	11
9	общеобразовательный класс	9
Итого		38
Итого по школе		85

III. Информационно-методическое обеспечение образовательных отношений

Библиотека ОУ работает в соответствии с Уставом школы, планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. В библиотечный фонд входят и учебники, и журналы, и брошюры, и учебно-методические пособия.

В школе установлены и находятся в эксплуатации 18 единиц компьютерной техники. Из них в учебном процессе используются все 18 ПК. В ЛС с выходом в Интернет объединены 10 ПК. Средствами мультимедиа (компьютер, телевизор, DVD-плеер) оснащено 7 учебных кабинетов. Имеется переносной медиа-проектор.

В медиатеке содержатся диски с цифровыми образовательными ресурсами (электронные учебники, практикумы, энциклопедии, музыкальный материал).

Библиотечный фонд учебников регулярно пополняется за счет акции «Подари учебник школе».

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основных учебных предметов, так и предметов по выбору. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками, взамен тех, у которых год издания устарел.

IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	85100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21 кв. м

МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» оснащено практически всем необходимым для проведения занятий: компьютерный класс, оснащенный 10 ПК, на которых имеется доступ в интернет; 7 ПК заняты в пользовании администрации и учителей - предметников; кабинет химии оборудован практически всем наглядным материалом, а также наборами для проведения опытов; кабинет физики оснащен необходимым оборудованием; также необходимые наглядные материалы имеются для проведения уроков биологии, математики, русского языка и литературы, информатики, истории, географии. В школе имеется автобус для подвоза учащихся из близлежащих деревень. Пищеблок оснащен необходимой мебелью, оборудованием и бытовой техникой.

Выводы: анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения.

V. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» организуется в соответствии с концептуальными основами воспитательной деятельности. Согласно документам процесс воспитания рассматривается как целенаправленное, педагогически организованное взаимодействие детей и взрослых, способствующее развитию личности учащегося, становлению его субъектности и социализированности, жизненному самоопределению. Проанализировав представленные основополагающие документ, можно сделать вывод: все имеющиеся в учреждении документы имеют общие принципы, согласованные и целесообразные формы и методы работы, критерии и показатели для оценивания.

Для реализации концептуальных идей воспитательной деятельности в ОУ созданы условия: материально-технические, финансовые, нормативно-организационные, программно-методические, кадровые, мотивационные; разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: должностные инструкции заместителя директора по ВР, классного руководителя, правила внутреннего распорядка обучающихся.

Процесс воспитания осуществляется на основе плана, соответствующего целевым установкам образовательного учреждения. Планирование воспитательной деятельности осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа.

В ОУ создано пространство для самореализации личности во внеурочное время. Реализуемое содержание воспитывающих влияний урочной и внеурочной деятельности в полной мере соответствует планируемому и содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования и ФГОС.

Цель воспитательной деятельности - создание условий для воспитания и формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высоконравственные качества, творческую индивидуальность, инициативность и ответственность.

Приоритетные направления:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- воспитание здорового образа жизни;
- взаимодействие семьи и школы в воспитании обучающихся;
- художественно-эстетическое.

Выбор приоритетных направлений воспитательного процесса обусловлен целями воспитания, методологическим подходом (компетентностным), принципами, ключевыми идеями, воспитательными доминантами и содержательными линиями воспитания.

В школе стали традиционными за последние несколько лет следующие мероприятия: День знаний, Осенний бал, День учителя, День матери, День старшего поколения, Новогодние мероприятия, 8 марта, 23 февраля, Праздник последнего звонка, сабантуй. В воспитании школа активно использует национальные традиции русского и татарского народов. Проводятся праздники и конкурсы, которые способствуют воспитанию толерантности, духовности. При проведении воспитательных мероприятий широко используются возможности школьного историко-краеведческого музея.

Одной из самых значимых форм внеурочной деятельности учащихся является ученическое самоуправление. Члены школьной Думы во главе с избранным председателем активно участвуют во всех школьных делах, являются инициаторами проведения различных праздников, акций, конкурсов.

На заседаниях Дума обсуждает различного рода вопросы: как социально значимые, так и повседневные. Ребята стали гораздо активнее.

Дополнительное образование расширяет образовательные возможности учащихся, активно влияет на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций, является неотъемлемой частью целостной культурной и творческой среды. В системе дополнительного образования ОУ реализуются программы художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, которые соответствуют возрасту, способностям, интересам детей, социальному заказу родителей.

Анализ деятельности секций и кружков позволяет сделать вывод о том, что педагогами успешно решаются задачи развития интеллектуального, творческого потенциала личности обучающихся, способностей во всех сферах школьной жизнедеятельности. Деятельность участников конкурсов, а также их руководителей была отмечена благодарственными письмами, грамотами, сертификатами разного уровня. Программа дополнительного образования формируется по запросам обучающихся, с учётом возрастных особенностей. В школе успешно действует общество любителей русской словесности «Светлячок». Ребята под руководством учителя русского языка и литературы Близнецовой Л.Ю. по итогам учебного года выпустили альманах, в который поместили свои творческие работы.

Диагностика развития творческого потенциала обучающихся

ФИО обучающегося	конкурсы			
	Федеральные	Региональные	Муниципальные	Результат
Кулакова Полина		Викторина «Заповедные земли»		3 место
Кулакова Полина			Конкурс «Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков»	1 место
Игнатов Виктор (9 кл.)			Ученик года	1 место
Игнатов Виктор (9 кл.)			Конкурс «Горжусь тобой, родной Кузбасс»	2 место
Игнатов Виктор (9 кл.)			Олимпиада (математика)	1 место
Шадская Екатерина (4 кл.)			Всероссийский конкурс сочинений (район. этап)	1 место
Игнатов Евгений (8 кл.)			Олимпиада (экология)	2 место
Игнатов Евгений (8 кл.)			Олимпиада (литература)	2 место
Игнатов Евгений (8 кл.)			Конкурс «Горжусь тобой, родной Кузбасс»	2 место
Игнатов Виктор (9 кл.)			Конкурс чтецов «Во весь голос»	1 место
Дуреева Тамара (8 кл.)			Конкурс «Жизнь в гармонии с природой»	1 место
Дуреева Тамара (8 кл.)			Конкурс чтецов «Во весь голос»	2 место
Шадский Данила (8 кл.)			Конкурс чтецов «Во весь голос»	3 место
Клендюк Михаил (8 кл.)			Конкурс чтецов «Во весь голос»	1 место
Сугакова Дарья (4 кл.)			Конкурс чтецов «Во весь голос»	1 место
Аксёнов Андрей (1 кл.)			Конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	1 место
Серов Кирилл (1 кл.)			Конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	1 место
Чудаков Максим (8 кл.)			Конкурс на знание государственной	1 место

			символики России и Кемеровской области	
Шубенина Василиса (4 кл.) Сугакова Дарья (4 кл.) Шадская Екатерина (4 кл.) Медведев Иван (4 кл.)			Конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	2 место
Корепанова Екатерина (2 кл.)			Конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	3 место
Газдиева Анжелика (2 кл.)	онлайн-олимпиада «Планета детства» (Инфоурок)			лауреат 3 степени
Чудаков Максим (8 кл.) Борзык Владислав (4 кл.)	Игра-конкурс по информатике «Инфознайка»			победители
14 человек (1-9 кл.)	Игра-конкурс по информатике «Инфознайка»			лауреаты
Газдиева Анжелика (2 кл.)	онлайн-олимпиада по математике «Осенний марафон»			3 место
Серов Кирилл (1 кл.)	онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»			победитель
Аксёнов Андрей (1 кл.) Газдиева Анжелика (2 кл.) Корепанова Екатерина (2 кл.) Иванова Александра (4 кл.) Бабей Артур (2 кл.) Федоров Артур (2 кл.)	онлайн-олимпиада по математике «Плюс»			победители
Команда школы			Игра «Тропа разведчика»	1 место

Команда школы			Волейбол (девушки)	1 место
Команда школы			Баскетбол (девушки)	1 место
Команда школы			Смотр-конкур строя и песни «Равнение на победу»	1 место
Команда школы			Кросс «Золотая осень»	1 место
Команда школы			Баскетбол (юноши)	2 место
Команда школы			Волейбол (юноши)	1 место
Команда школы			Мини-футбол	2 место
Команда школы			Легкоатлетическое многоборье	2 место
Команда школы			Легкоатлетическое многоборье	1 место
Отличники ГТО	9 человек			

Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениям

Социальное партнерство для ОУ является естественной формой существования. В тесном контакте с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и административными органами (Ленинский СДК, ДООТЦ, ДЮСШ, районный дом творчества для детей и подростков, совет ветеранов, Ленинская участковая больница) ОУ выполняет главную задачу – воспитание социально адаптированного выпускника.

Воспитательный процесс выстроен в режиме достижения открытости образовательного учреждения. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе, - конференции, сайт школы, ежегодный публичный отчет, отчет о самообследовании.

Вывод: МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» – активный участник районных мероприятий, имеет большое количество призеров в районных конкурсах, спортивных соревнованиях.

VI. Методическое обеспечение образовательных отношений

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании» в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива регулярно проводятся заседания методического объединения педагогов школы и творческой группы по краеведению с целью достижения высокого качества образования, создания условий для использования современных образовательных технологий, поиска и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативного решения вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствования методики преподавания и обеспечения высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

Цель методической работы – способствовать обеспечению качества образования в школе посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения насущных проблем образовательного процесса.

Был определен следующий круг задач:

1. Осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по внедрению ФГОС ООО.
2. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
3. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование работников ОУ	высшее профессиональное педагогическое -6 среднее профессиональное педагогическое -3
Характеристика педагогических кадров	общее количество педагогических работников-9 Из них: руководящих работников - 1 педагогических работников – 8
Данные о возрастном составе педагогических кадров	от 20- 29 лет-2 от 30-49 лет -3 от 50-59 лет -4
Данные о стаже работы педагогических кадров (количество)	От 0 до 5 – 2 От 5 до 20 - 3 От 20 и более -4

У 4 педагогов - высшая квалификационная категория, у 3 первая, два педагога не имеет категории, так как работает в ОУ менее двух лет. Все педагоги проходят курсовую переподготовку. Это происходит либо в КРИПКиПРО, либо на дистанционных курсах. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на курсах повышения квалификации.

Педагоги участвуют в конкурсном движении.

Учитель ОРКСЭ Близнецова Л.Ю. возглавляет районное методическое объединение учителей ОРКСЭ, в 2017 году она приняла участие в районном конкурсе «Педагог года». В школе обобщался опыт Шишебаровой А.Г. по теме «Проектирование на уроках немецкого языка».

VII. Управление образовательным учреждением

В течение года были проведены два тематических педагогических совета, их тематика определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед коллективом, деятельность которого была направлена на повышение профессионализма педагогов и качество воспитания и обучения учащихся («Проблемы детских взаимоотношений, кибербуллинга, насилия в отношении детей», «Организация работы над индивидуальным проектом в процессе реализации ФГОС ООО»). Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, выработке их решений привлекались учителя, создавались временные творческие группы, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме, аналитический материал всех образовательных областей, изучение нормативно-правовых, методических материалов по организации образовательных отношений

в условиях внедрения ФГОС, анализ применения педагогами, имеющихся в ОУ образовательных ресурсов, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед педагогами, и определения перспектив роста педагогического и ученического коллективов. В основе организации и проведения педсоветов лежали групповая форма взаимодействия педагогов, создание макетов, определяющих алгоритмы педагогической деятельности в реализации образовательных и воспитательных целей, интерактивные приемы сотрудничества. Основная функция педсоветов в течение года носила аналитический, перспективный характер. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Негативные тенденции: низкая взаимопосещаемость уроков педагогами из-за высокой нагрузки.

В 2016/2017 учебном году в ОУ были проведены проверки исполнения предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Вывод: работа с педагогическим составом проводилась целенаправленно, продуктивно решались вопросы повышения качества обучения, в результате чего повысился методический уровень учителей, выросла активность педагогических работников, их индивидуальное стремление к творчеству. Учителя овладели теоретическими знаниями по проблемам детских взаимоотношений, кибербуллинга, насилия в отношении детей, организации работы над индивидуальным проектом в процессе реализации ФГОС ООО, успешно использовали их в практической деятельности с целью формирования у обучающихся коммуникативных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий. Педагоги внедряли ФГОС в 1-6 классах, формы внеурочной деятельности.

VIII. Качество образовательной деятельности

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в ОУ, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Результаты обучения учащихся в 2016-2017 уч. г.

Учебный год	Количество учащихся	Успевают без «2»	Успевают на «4» и «5»
2016-2017	85	98,8%	34 (40%)

Для учащихся основной школы главным направлением является развитие навыка самообразования. Учащиеся получают опыт проектной и исследовательской деятельности, а учитель перестаёт выступать только в роли транслятора знаний, всё чаще выступая консультантом. В связи с этим учителя используют активные формы урока.

В школе введена предпрофильная подготовка учащихся через курсы по выбору и преподавание такого предмета как «Человек и профессия». Изучая этот предмет, подросток получает более полное представление о мире профессий, учится осознанно выбирать профессию.

Реализация программ предпрофильной подготовки даёт возможность каждому ученику попробовать себя в различных видах деятельности. Учащиеся 9 класса стали участниками профессиональных проб, проводимых Яшкинским техникумом технологий и механизации.

Повышение качества достигается за счёт участия
- в образовательных событиях муниципального и регионального уровня (олимпиады, конференции), что способствует повышению уровня мотивации к обучению;
- в творческих конкурсах разного уровня;
- в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней, в том числе сдача норм комплекса ГТО.

Качество подготовки выпускников

Результаты ОГЭ в 9 классе, 2016-2017 уч. г.

Класс	Допущено к экзаменам	Сдавало экзамены	Получили аттестат	Обучаются на «5»	«4» и «5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
9	8	8	8	1	5	100%	75%

К ОГЭ были допущены 8 из 9 обучающихся 9 класса. Все выпускники, получившие аттестаты, после окончания школы поступили на обучение в различные средние профессиональные учебные заведения.

Результаты успеваемости по итогам года и ГИА

Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ по русскому языку, математике (обязательные предметы), по географии, обществознанию (предметы по выбору). Качество по русскому языку и обществознанию составило - 71 %, по математике и географии - 57%.

Выводы:

Комиссия отмечает, что МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях наук, на воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина.
В данном процессе заинтересованы все стороны образовательных отношений: администрация школы, родители, педагоги, сами учащиеся.

_____Л.В. Беседа
_____Л.Ю. Близнецова
_____Л.А. Дуреева
_____Н.А. Гурина
_____Н.В. Аксёнова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района»
за 2016-2017 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательные отношения		
1.1	Общая численность учащихся	человек	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,00
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	балл	4,00
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	балл	4,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	человек/%	-

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	85/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/43 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/77 %
1.29.1	Высшая	человек/%	4/44 %
1.29.2	Первая	человек/%	3/33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	2/22 %

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/ 77%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	85/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21 кв. м

Директор ОУ _____ Л.В. Беседа

30.06.2017